

**СОГЛАСОВАНО**  
Министр образования  
Саратовской области



И.В. Седова

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГАПОУ СО «ЭМТТ»



О.И. Абрамов

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
государственного автономного профессионального образовательного  
учреждения Саратовской области  
«Энгельсский механико-технологический техникум»  
на 2018–2024 годы

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 27 августа 2018г.

Энгельс 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Введение	7
1. Историческая справка	10
2. Современное состояние и тенденции развития техникума	12
2.1. Тенденции развития и проблемы среднего профессионального образования в России и Саратовской области	12
2.2. Структура ГАПОУ СО «ЭМТТ»	13
2.3. Система управления образовательным учреждением	15
2.4. Учебно-материальная база	19
3. Стратегия развития техникума	22
3.1. Информационный блок	23
3.2. Аналитический блок	24
3.3. Концептуальный блок	48
3.4. Прогностический блок	52
3.5. Результативный блок	53
3.6. Оценочный блок	54
3.7. Ресурсный блок	57
4. Механизм реализации Программы	58
5. Эффективность реализации мероприятий Программы	59
6. План основных мероприятий по реализации Программы развития	60

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологического техникум» на 2018-2024 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года» (с изменениями на 29 мая 2018 года), утвержденная Постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П.</li> </ul>
Разработчики Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Абрамов О.И., директор;</li> <li>- Долгова Г.Н., заместитель директора по учебной работе;</li> <li>- Трунтова Т.П., заместитель директора по учебно-производственной работе;</li> <li>- Строк И.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.</li> </ul>
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив и все сотрудники техникума, социальные партнеры.
Цель Программы	Целью Программы является создание условий для устойчивого развития техникума, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Саратовской области.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования и формирование конкурентных основ предоставления образовательных услуг в техникуме;</li> <li>- создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины;</li> <li>- повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями для улучшения качества результатов обучения и подготовки</li> </ul>

	<p>конкурентоспособных специалистов, рабочих, служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание современной инфраструктуры, в том числе для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
Основные направления развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам работодателей;</li> <li>- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников техникума;</li> <li>- развитие различных форм государственно-частного партнерства и механизмов участия работодателей в подготовке конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих;</li> <li>- модернизация материально-технической базы техникума в соответствии с современными требованиями к уровню и качеству подготовки на основе расширения механизмов многоканального финансирования техникума.</li> </ul>
Целевые программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная цифровая образовательная среда</li> <li>2. Создание специализированного центра компетенции «Парикмахерское искусство»</li> <li>3. Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации: 2018-2024 годы</p> <p>I этап – разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы.</p> <p>II этап – реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления узких мест в работе техникума, внесение изменений в содержание Программы.</p> <p>III этап – анализ и обобщение достигнутых результатов и определение дальнейших перспектив развития техникума.</p>
Источники финансирования Программы	Средства областного бюджета, внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>Реализация Программы будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды;</li> <li>- преобразованию техникума в образовательную</li> </ul>

	<p>организацию инновационного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества;</li> <li>- достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.</li> </ul>
<p>Основные индикаторы реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;</li> <li>- Удельный вес числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе профессий и специальностей;</li> <li>- Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, прошедших процедуру сертификации профессиональной квалификации;</li> <li>- Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и стажировки;</li> <li>- Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума;</li> <li>- Доля студентов, обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, из списка 50 наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей;</li> <li>- Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства "Ворлдскиллс Россия", региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;</li> <li>- Количество разработанных в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля учебных занятий, проведенных с применением активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбора конкретных ситуаций, тренинги, дискуссии) в общем числе учебных занятий, проведенных педагогическими работниками;</li> <li>- Доля обучающихся, охваченных деятельностью молодежных общественных объединений, в общей их численности;</li> <li>- Доля студентов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности обучающихся и студентов;</li> <li>- Доля студентов-призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального и международного уровней.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет директор техникума через своих заместителей. Контроль над исполнением Программы осуществляет Педагогический совет техникума. Исполнители мероприятий Программы ежегодно представляют информацию о её реализации на Педагогическом совете. Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

В Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на дальнейшее развитие всей системы образования, выступающей основой формирования личности, человеческого капитала как важнейшего фактора поступательного развития российского общества, государства и экономики. В современных условиях образование становится все более мощной движущей силой экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности народного хозяйства. Возросшая роль образования определяется задачами перехода общества к демократическому и правовому государству, необходимостью преодоления отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития, формирования нового качества экономики – экономики, основанной на знаниях.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года указано на необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, отмечено, что должны быть решены задачи достижения высокого стандарта качества содержания и технологий для всех видов образования – профессионального, общего и дополнительного, а также достижения качественно нового уровня развития молодежной политики, повышения доступности программ социализации детей и молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику. Решение указанных задач одновременно позволит в полном объеме реализовать основные направления федеральной государственной политики в сфере образования в 2016-2020 годы, определенные в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития.

В Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, отмечено, что серьезным негативным фактором, отрицательно влияющим на способность к модернизации, является недостаточная привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения, недостаточно эффективная современная система профессиональной ориентации и консультирования, невысокий уровень оплаты труда. Не завершено формирование общероссийской системы оценки качества образования, необходимо повышение информационной открытости результатов деятельности образовательных организаций на основе мониторинга образования.

В повышении конкурентоспособности страны и качества жизни граждан, обеспечении экономического роста и национального суверенитета важная роль отводится развитию цифровой экономики. Правительством Российской Федерации распоряжением от 28 июля 2017 г. № 1632-р утверждена Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Серьезные задачи по внедрению цифровых технологий во все области жизни поставлены перед системой образования.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 утверждена Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Основной целью программы является системное повышение качества и доступности образования, расширение возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития российского цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы. Ставится задача создания в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "Ворлдскиллс Россия".

Реформирование производственной сферы и образования ставит перед профессиональными образовательными организациями задачи по созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, направленные на достижение высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

В целях определения основных направлений деятельности Энгельсского механико-технологического техникума на среднесрочную перспективу разработана Программа развития на 2018-2024 годы (далее – Программа).

Программа основывается на принципах, положениях и нормах, изложенных в программных документах федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 г. № 1632-р «Об утверждении Программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497 «Об утверждении Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн);
- Законом Саратовской области «Об образовании» № 215-ЗСО от 28.11.2013 г.;
- Основными положениями Стратегии экономического развития Приволжского федерального округа до 2025 года;
- Положением № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г.
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 года №5174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года».

## 1. ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский механико–технологический техникум» (далее – Техникум) является государственным образовательным учреждением областного подчинения. Учредитель – Министерство образования Саратовской области. Место нахождения учредителя: 410002 г. Саратов, ул. Соляная, д.32. Юридический адрес Техникума: Россия, 413101, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Марины Расковой, д.8а. Фактический адрес Учреждения: Россия, 413101, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Марины Расковой, д. 8а, д.10.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области» образовательное учреждение переименовано и изменило тип. Официальное наименование техникума: полное – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский механико-технологический техникум». Сокращенное наименование – ГАПОУ СО «ЭМТТ».

Органом государственно-общественного управления образовательного учреждения является Наблюдательный совет, в состав которого входят представители Учредителя, комитета по управлению имуществом Саратовской области, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования. Кроме того органами управления Техникума являются: общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, методический совет, совет студенческого самоуправления, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор Техникума. Управление педагогическим коллективом, коллективом студентов, обслуживающим персоналом осуществляется через заместителей директора по направлениям работы и руководителей структурных подразделений в соответствии с собственной нормативной базой.

Все работники техникума согласно штатному расписанию имеют должностные инструкции, установлен контроль исполнения обязанностей:

- контроль со стороны директора техникума;
- контроль со стороны заместителя директора техникума;
- контроль со стороны руководителя структурного подразделения.

Техникум располагает зданиями, предназначенными для реализации учебного процесса. Здания расположены на земельных участках, переданных учебному заведению в постоянное (бессрочное пользование):

- по ул. Марины Расковой, д. 8а (учебный корпус);
- по ул. Марины Расковой, д. 10 (общежитие).

Образовательная деятельность осуществляется техникумом на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2927 от 29 сентября 2016г. серия 64Л01 № 0002674, свидетельства о государственной аккредитации № 927 от 110 июня 2015г. 64А01 № 0000196, выданными Министерством образования Саратовской области. Установленные значения лицензионных контрольных показателей выполняются.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский механико-технологический техникум» является на сегодняшний день частью системы педагогического образования Саратовской области, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования

## **2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА**

### **2.1. Тенденции развития и проблемы среднего профессионального образования в России и Саратовской области**

Среднее профессиональное образование является качественно определенным уровнем системы профессионального образования, занимающим значительное место в удовлетворении образовательных потребностей личности и общества. Растет востребованность специалистов со средним профессиональным образованием.

Сформирована нормативно-правовая база среднего профессионального образования, направленная на обеспечение его функционирования в условиях расширения автономности образовательных учреждений, изменения организационно-экономического механизма, введения в действие Федерального государственного образовательного стандарта и включающая в себя документы по регламентации формирования образовательных программ, организации образовательного процесса, хозяйственной деятельности профессиональных образовательных организаций.

Значительное количество профессиональных образовательных организаций, их достаточно равномерное размещение по территории России, относительно краткие сроки и невысокие затраты на обучение обуславливают гибкость и мобильность системы среднего профессионального образования, играющего важную роль не только в подготовке кадров для всех отраслей экономики и социальной сферы, но и в удовлетворении образовательных потребностей населения с ограниченными экономическими возможностями.

Возросло разнообразие сети профессиональных образовательных организаций по видам, профилям и организационно-правовым формам образовательных учреждений. Учебные заведения расширяют спектр образовательных услуг и становятся многопрофильными, многоуровневыми и многофункциональными.

Развиваются связи среднего профессионального образования с другими образовательными уровнями, как в содержательном, так и в организационном аспекте. Первый аспект проявляется в развитии преемственности образовательных программ различных уровней, второй – в расширении интеграции учебных заведений различных типов. Вузы имеют в своем составе структурные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования. Растет численность выпускников со средним профессиональным образованием, ежегодно поступающих в вузы для продолжения образования.

Дальнейшее развитие получил государственно-общественный характер управления средним профессиональным образованием. В области действуют Совет директоров профессиональных образовательных учреждений, активно участвующий в формировании стратегии развития среднего профессионального

образования в области, в работе по повышению качества и оптимизации структуры подготовки специалистов.

Таким образом, реализация государственной политики в области среднего профессионального образования позволила преодолеть негативные тенденции, обеспечить развитие сети профессиональных образовательных организаций, совершенствование структуры и содержания подготовки специалистов среднего звена в соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями.

Вместе с тем, функционирование и развитие среднего профессионального образования сопряжено с наличием серьезных проблем.

1. Текущие демографические тренды и ценностные ориентации населения оказывают неблагоприятное влияние на объемы подготовки кадров и их распределение по уровням профессионального образования.
2. Отсутствуют научно обоснованные долгосрочные регионально-отраслевые прогнозы потребности в кадровых ресурсах, в том числе по приоритетным направлениям развития экономики области, на основе которых должен строиться заказ на подготовку кадров системы профессионального образования.

## **2.2. Структура государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельсский механико-технологический техникум»**

Структура учебного заведения определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед техникумом задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в области.

Структурные подразделения осуществляют деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума, локальными актами техникума.

Основные структурные подразделения ГАПОУ СО «ЭМТТ»:

- административно-управленческий персонал;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- административно-хозяйственные службы (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть);
- учебная часть;
- очное отделение обучения;
- заочное отделение обучения;
- отделение профессионального обучения;
- учебные кабинеты и лаборатории;
- учебно-производственные мастерские;
- спортивный и тренажерные залы;
- библиотека с читальным залом;
- столовая;
- общежитие.

Техникум производит подготовку по следующим специальностям:

**Очное отделение:**

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- 15.02.08 Технология машиностроения со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- 22.02.06 Сварочное производство со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике со сроком обучения 2 года 10 месяцев;
- 19.01.17 Повар, кондитер со сроком обучения 2 года 10 месяцев;
- 43.01.09 Повар, кондитер со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- 43.01.02 Парикмахер со сроком обучения 2 года 10 месяцев;
- 23.01.03 Автомеханик со сроком обучения 2 года 10 месяцев;
- 23.01.08 Слесарь по ремонту автомобилей со сроком обучения 2 года 10 месяцев;
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Заочное отделение:**

на базе среднего общего образования по договорам с полным возмещением затрат на обучение:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта со сроком обучения 3 года 10 месяцев;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

**Отделение профессионального обучения:**

По программам профессионального обучения по профстандартам:

Профессиональная программа профессиональной подготовки 7212 «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом» со сроком обучения - 5 месяцев;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 5120 «Помощник повара» со сроком обучения - 5 месяцев;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 4222 «Секретарь-администратор» со сроком обучения - 3 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 7212 «Газосварщик» со сроком обучения - 4 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 7223 «Токарь» со сроком обучения - 5 месяцев;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 7214 «Слесарь по сборке металлоконструкций» со сроком обучения - 4 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 5141 «Маникюрша» со сроком обучения - 2 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 7133

«Штукатур» со сроком обучения - 2 месяца.

По программам профессионального обучения по Единому тарифно-квалификационному справочнику работ и профессий рабочих:

Профессиональная программа профессиональной подготовки 18511  
«Слесарь по ремонту автомобилей» со сроком обучения - 4 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 23369  
«Кассир» со сроком обучения - 3 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 12759  
«Кладовщик» со сроком обучения - 2 месяца;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 16199  
«Оператор ЭВ и ВМ» со сроком обучения - 5 месяцев;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 19905  
«Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах» со сроком обучения - 5 месяцев;

Профессиональная программа профессиональной подготовки 17353  
«Продавец продовольственных товаров» со сроком обучения - 6 месяцев.

### **2.3. Система управления образовательным учреждением**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – Совет техникума, в состав которого входят представители всех категорий работников. Председателем Совета техникума является директор. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический и методический совет, 5 цикловых методических комиссий, 2 методических объединения, которые осуществляют свою работу согласно разработанных и утвержденных положений. Техникум регулярно обновляет нормативную документацию. В наличии имеются действующие в настоящее время нормативно-правовые документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Саратовской области для руководства и работы. Имеются должностные инструкции для работников всех категорий, составленные на основании соответствующих нормативных документов и утвержденные директором техникума.

Совет техникума избирается общим собранием коллектива техникума открытым голосованием сроком на 5 лет. Состав Совета техникума объявляется приказом директора. Решение совета правомочно при участии не менее 2/3 его состава. Свою работу Совет проводит в порядке, определяемом Положением о Совете техникума, утвержденным директором техникума. Совет техникума:

- разрабатывает программы развития техникума и совершенствования учебно-воспитательного процесса;
- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности техникума законодательства Российской Федерации и Устава техникума;
- утверждает положение о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
- заслушивает ежегодные отчеты Директора;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов техникума;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- ходатайствует о награждении работников техникума государственными и отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов в техникуме создан Педагогический Совет, объединяющий педагогических и других работников техникума непосредственно участвующих в обучении и воспитании студентов. Состав и деятельность Педагогического Совета определяется Положением о педагогическом Совете и утверждается приказом директора. Основными направлениями педагогического совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития Техникума;
- определение процедуры приема обучающихся;
- порядка и основания отчисления обучающихся;
- допуска студентов к экзаменационной сессии;
- формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации;
- системы оценок при промежуточной аттестации;
- режима занятий обучающихся;
- оказания платных образовательных услуг;
- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной работы Техникума в целом и его структурных подразделений в отдельности;
- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического и материально-технического обеспечения по специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка специалистов в Техникуме с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики, техники, технологий;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы Техникума, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся;

- рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы Техникума, состояния дисциплины обучающихся, заслушивание отчетов работы психологической службы, классных руководителей и других работников Техникума;

- рассмотрение состояния и итогов методической работы Техникума, включая деятельность методического Совета, использования в образовательном процессе Техникума в целях реализации компетентного подхода активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников Техникума, аттестации, внесение предложений о поощрении педагогических работников Техникума;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Техникумом нормативно-правовых документов органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных стипендий, грантов и т.д.;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью учебно-производственных и других подразделений Техникума, а также вопросов состояния охраны труда в Техникуме.

Председателем Педагогического Совета является директор. В случае необходимости для участия в работе Педагогического Совета могут быть привлечены представители учредителя, общественных организаций, органов местного самоуправления, а также другие лица, приглашенные по согласованию с председателем Педагогического Совета. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в 2 месяца. План работы составляется в начале учебного года, обсуждается на большом Педагогическом Совете и утверждается директором техникума. Наиболее важные решения педагогического Совета объявляются приказом директора техникума. На каждом заседании педагогического Совета сообщается информация об исполнении предыдущих решений Совета, срок исполнения которых истек. Решения Педагогического Совета обязательны для всех работников и студентов.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы повышения педагогического мастерства преподавателей в техникуме создан Методический Совет, а также цикловые методические комиссии. В Методический Совет входят председатели ЦМК. Возглавляет работу Методического Совета заместитель директора по учебной работе. По мере необходимости к работе Совета привлекаются педагогические работники. Заседания проводятся не реже 1 раза в два месяца. Положение об этих органах утверждается директором техникума. Методический совет осуществляет:

- обеспечение анализа деятельности цикловых методических комиссий, преподавателей в области научно - методической, учебно–методической работы и организации учебного процесса;
- оказание помощи педагогическому коллективу в изучении и использовании современных педагогических и информационных технологий;
- организацию повышения квалификации педагогических работников в области традиционных и инновационных педагогических технологий;
- анализ учебных планов профессионального образовательного учреждения, составленных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям, по очной и заочной формам обучения;
- определение дополнительных требований к уровню подготовки выпускников, установленных профессиональным образовательным учреждением и на их основе распределение резерва времени, определение дисциплин по выбору студентов;
- рассмотрение вопросов об открытии профессий и специальностей профессионального образовательного учреждения;
- анализ обеспеченности студентов профессионального образовательного учреждения специальной и периодической литературой;
- анализ рабочих, авторских программ дисциплин, методических пособий, руководств и контрольных заданий для студентов;
- осуществление межпредметных связей в преподавании дисциплин;
- организацию самостоятельной работы студентов очной, заочной форм обучения;
- организацию работы по комплексному учебно-методическому обеспечению дисциплин, курсовому проектированию, учебной и производственной практике, ГАК.
- организацию контроля знаний студентов, в том числе с использованием тестового и рейтингового методов контроля, входных и междисциплинарных испытаний;
- организацию промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов профессионального образовательного учреждения, рассмотрение программ итоговой государственной аттестации;
- определение основных направлений методической работы на перспективу с учетом программы развития профессионального образовательного учреждения в области совершенствования технологии обучения;
- формирование сборников научно-исследовательских трудов, создание банка данных о научно-педагогическом потенциале профессионального образовательного учреждения, учебно-методическом и нормативном обеспечении образовательного процесса;
- анализ методической направленности открытых учебных занятий и внеклассных мероприятия;

- анализ методической и воспитательной работы цикловых методических комиссий и отдельных преподавателей профессионального образовательного учреждения;
- анализ творческих и учебных работ студентов: рефератов, курсовых проектов и пр.

#### **2.4. Учебно-материальная база**

Материально-техническая база представляет из себя комплекс зданий, состоящий из учебного корпуса, расположенного по адресу: Саратовская область, г. Энгельс, ул. Марины Расковой, д. 8а и общежития, расположенного по адресу: Саратовская область, г. Энгельс, ул. Марины Расковой, д. 10. Помещения техникума и общежития обеспечены средствами пожаротушения, имеются планы эвакуации при пожаре и указаны ответственные. Все помещения техникума оборудованы пожарной сигнализацией. По специальностям и профессиям основного и профессионального обучения техникум располагает достаточной учебно-лабораторной базой: комплектом учебных кабинетов и лабораторий, предусмотренным их примерным перечнем; оборудованием, необходимыми средствами обучения и наглядными пособиями. Наличие кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов техникума соответствует требованиям ФГОС.

Для обеспечения образовательного процесса по всем подготавливаемым профессиям в техникуме создано 23 кабинета общеобразовательных, общепрофессиональных и специальных дисциплин, спортивный зал, 8 учебно-производственных мастерских. В каждом кабинете имеется паспорт комплексно-методического обеспечения учебного процесса, который отражает наличие имеющихся средств обучения:

- наглядные пособия (плакаты, карты, портреты и т.д.), дидактический материал (тесты, рабочие тетради, опорные конспекты, карточки-задания и т.д.), иллюстративный материал, макеты, муляжи, приборы для проверки опытов, лабораторное оборудование;
- ТСО с набором видеодисков, мультимедийные установки (6 комплектов);
- учебники, справочная и методическая литература и т.д.

Библиотека, кабинеты техникума обеспечены необходимой учебной, справочной, методической литературой, рекомендованной Министерством образования РФ. Для подготовки квалифицированных специалистов в техникуме оборудованы учебно-производственные мастерские по всем профессиям, работа в которых организована по принципу «мастер-мастерская», а подготовка и проведение уроков производственного обучения осуществляется мастером мастерской на высоком профессиональном уровне. Роль учебных мастерских для качественной подготовки квалифицированных рабочих, их состояние и оснащение огромна. Здесь обучающиеся приобретают общие и профессиональные компетенции, а также навыки рациональной организации рабочего места, знакомятся с механизмами, инструментами, овладевают трудовыми приемами по выполнению операций и комплексов работ, осваивают

производственную культуру, учатся рациональному использованию времени, соблюдений требований техники безопасности, производственной и технологической дисциплины. Вся материальная база производственного обучения – мастерские, специализированные лаборатории, расположенные в отдельном здании учебного корпуса. С учетом особенностей педагогического процесса и большой активности обучающихся во время работы в мастерской, площадь на одного ученика увеличена на 25-40% по сравнению с нормой площади рабочего места взрослого рабочего. Все мастерские оснащены необходимым оборудованием и инструментом, что дает возможность для освоения обучающимися рабочих приемов, умений и навыков по выбранной специальности и профессии. Техникум располагает эстетически оформленными и хорошо оснащенными учебно-производственными мастерскими, а именно:

1. Демонтажно-монтажная мастерская;
2. Слесарная мастерская;
3. Сварочная мастерская;
4. Электросварочная мастерская;
5. Парикмахерская – мастерская;
6. Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;
7. Учебный кондитерский цех и учебный кулинарный цех;
8. Токарная мастерская.

Производственные мастерские имеют склады и помещения для хранения инструментов, инвентаря, заготовок, сырья и готовой продукции. Имеется санитарно-бытовой блок с гардеробом и умывальником. Освещение в производственных мастерских соответствует санитарным нормам. Размеры площадей учебных лабораторий и мастерских соответствует строительным нормам и правилам СНиП 2.08.62-89. Каждая учебная производственная мастерская и лаборатория укомплектованы учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием. Ежегодно перед началом учебного года оформляется акт-разрешение на проведение занятий в учебно-производственных мастерских.

Кабинеты и лаборатории оборудованы техническими средствами обучения (телевизорами, мультимедийными системами, интерактивными досками). Во всех кабинетах, лабораториях и учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажа по технике безопасности. Все электроустановки, лабораторные установки, штативы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских заземлены и ежегодно проверяются. Состояние и оснащенность материальной базы производственного обучения способствуют успеху обучающихся в овладении изучаемой специальности и профессии.

Организация производственного обучения обучающихся способствует качественной подготовке специалистов. С такой подготовкой наши выпускники быстрее адаптируются к реальным производственным условиям, находят работу по приобретенной специальности и профессии, несмотря на жесткую конкуренцию на рынке труда.

В техникуме широко применяется в учебном процессе и производственной деятельности средства коммуникации:

- Internet;
- электронная почта.

Для проведения учебных занятий по физической культуре имеются спортзал, тренажерные комплексы, стадион. В целом, учебно-лабораторная, материально-техническая база и оснащенность учебным оборудованием, наглядными и дидактическими материалами обеспечивает проведение учебного процесса в техникуме на высоком учебно-методическом уровне и имеет перспективы для развития, несмотря на трудности и проблемы учебного заведения в этом направлении.

Социально-бытовая работа техникума направлена на создание условий, обеспечивающих нормальную жизнедеятельность учебного заведения студентов и сотрудников как в период учебных занятий, так и на организацию отдыха и внеучебной работы. Техникум для обеспечения обучающихся питанием располагает столовой общей площадью 130 кв.м. на 180 посадочных мест, оснащенной современным оборудованием и мебелью. Студенты техникума обеспечены горячим питанием.

Все нуждающиеся иногородние студенты обеспечиваются общежитием. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания. Студенты проживают в жилых комнатах по 2-3 человека, все комнаты оборудованы необходимой мебелью. В общежитии установлены «тревожная кнопка», видеонаблюдение, пожарная сигнализация с автоматическим оповещением и громкой связью. Организовано ежедневное дежурство по общежитию согласно утвержденному графику, осуществляется контроль за санитарным состоянием комнат, коридоров, кухонь и других подсобных помещений.

В техникуме обучаются сироты и опекаемые, которые обеспечиваются установленной для них материальной и финансовой поддержкой. Для организации отдыха обучающихся и сотрудников техникума в спортзале определено время для этих целей, выделены инструкторы из числа специалистов для проведения занятий. Студенческий клуб техникума постоянно организует мероприятия, направленные на организацию отдыха обучающихся.

### 3. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

Под стратегией развития техникума понимается представление управленческого персонала о целях и способах их достижения в определенный период существования учреждения.

В качестве стратегического подхода к реализации Программы выбран путь изменений в образовательной системе, позволяющий использовать накопленные интеллектуальные, педагогические и ресурсные потенциалы, обеспечить непрерывность предоставления образовательных услуг.

Стратегия, направленная на сохранение техникума, в качестве приоритетной задачи развития выдвигает:

- 1) совершенствование профориентационной работы в техникуме;
- 2) лицензирование новых образовательных программ, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, необходимым для инновационного развития Саратовской области;
- 3) внедрение в учебный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- 4) непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров техникума;
- 5) повышение качества образовательной деятельности;
- 6) создание условий для положительной мотивации к самостоятельной, познавательной, творческой деятельности обучающихся.

Стратегия, направленная на повышение прибыльности техникума, в качестве приоритетной задачи развития выдвигает:

- 1) рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования техникума;
- 2) расширение услуг, предоставляемых техникумом;
- 3) решение вопросов платных дополнительных услуг.

Стратегия, направленная на повышение конкурентоспособности, в качестве приоритетной задачи развития выдвигает:

- 1) повышение качества образовательного процесса;
- 2) расширение количества образовательных услуг;
- 3) повышение ответственности коллектива за соблюдение трудовой дисциплины, создание положительной мотивации у сотрудников;
- 4) повышение эффективности использования ресурсов техникума.

Стратегической задачей программы является постепенное преодоление отставания в структуре, объемах и качестве подготовки квалифицированных специалистов среднего звена от требований конкурентоспособных предприятий на основе выявления, поддержки и обеспечения развития государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, внедряющих инновационные образовательные программы.

Программа рассчитана на период до 2024 года, ее отличительной особенностью является комплексный характер.

Программа разрабатывалась на основе следующих принципов:

- 1) всестороннего анализа результатов и проблем развития техникума;
- 2) опоры на достижения техникума;
- 3) определения приоритетов развития;
- 4) коллегиальности.

**Программа развития техникума включает в себя следующие блоки:**

### **3.1. Информационный блок**

В условиях радикального изменения социально-экономического устройства российского общества, приведение образовательной системы в соответствие с новыми общественными потребностями является существенной государственной проблемой и приоритетной социальной целью. На развитие Энгельсского механико-технологического техникума влияют процессы, происходящие в сфере образования, а также местные условия, определяющие направления функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед техникумом ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов системы среднего профессионального образования.

На состояние развития техникума оказывают влияние следующие социальные и экономические факторы:

- ♦ отсутствие необходимого количества вакантных мест на рынке труда;
- ♦ наличие в городе образовательных учреждений, которые готовят специалистов того же профиля, что и ГАПОУ СО «ЭМТТ».

Всё это проходит в условиях коренной реформы образования в России, которая характеризуется введением единого государственного экзамена. Реформа проводится в условиях тяжелой демографической ситуации, связанной с резким уменьшением рождаемости в стране в конце 80-х - начале 90-х годов.

Следовательно техникуму необходимо:

- 1) увеличить привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг;
- 2) обеспечивать высокое качество образовательных услуг.

В этих условиях действия коллектива Энгельсского механико-технологического техникума должны быть направлены на развитие внутренних возможностей, результативности деятельности.

Любое преобразование требует четкого представления желаемого результата и путей его достижения, что, в свою очередь, обуславливает необходимость разработки Программы развития техникума, базирующейся на обоснованных расчетах. Полученные данные позволят дать объективную целостную оценку потенциальных возможностей участников образовательного процесса и перспектив развития учреждения, определяющих назначение и роль учебного заведения в социально-экономическом развитии региона.

Программа развития определяет исходное состояние и перспективу развития Энгельсского механико-технологического техникума, отвечает требованиям актуальности, прогностичности, рациональности, целостности, контролируемости.

Программа развития техникума является управленческим документом для решения поставленных задач техникума. Она позволяет определить мероприятия по каждому стратегическому направлению развития, уточнить возможности материально-технического и финансового обеспечения каждого направления, осуществлять постоянный целенаправленный мониторинг ее хода и промежуточных результатов, разработки корректив Программы. С целью гибкого реагирования на внешние условия, влияющие на реализацию Программы, необходимо создать Совет Программы.

В состав Совета Программы входят члены Совета техникума, заместители директора, курирующие различные направления его развития, председатели цикловых методических комиссий, заинтересованные и готовые к решению конкретных проблем развития техникума с целью определения главных задач своей работы на каждом этапе. Члены Совета техникума включают в разработку и реализацию проекта сотрудников, студентов, анализируют полученные результаты, отчитываются перед Советом Программы.

Совет Программы утверждает план своей работы на заседании Совета техникума. Совет техникума анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и всей Программы в целом.

### **3.2. Аналитический блок**

Анализ результатов реализации Программы развития Энгельсского механико-технологического техникума на 2016-2018 гг. позволил выявить ряд показателей, характеризующих достижения техникума и выявить нерешенные проблемы.

К достижениям техникума за время действия предыдущей Программы правомерно можно отнести:

- ♦ обновление учебно-производственной базы учебных кабинетов;
- ♦ улучшение качества подготовки выпускников;
- ♦ экономическую эффективность деятельности техникума;
- ♦ повышение статуса техникума среди других учебных заведений среднего профессионального образования.

Структура и формы образования в техникуме изменяются в зависимости от потребностей региона в подготовке кадров, реализуемых в техникуме профессий и специальностей. Заключено более 30 договоров с работодателями о взаимовыгодном сотрудничестве и прохождении студентами техникума производственной практики с дальнейшим трудоустройством. Сотрудничество и взаимодействие с базами практики позволяет эффективно решать задачи профессиональной подготовки студентов, формировать их компетентность. Кроме этого, руководители предприятий входят в состав наблюдательного совета, что позволяет повысить качество образования. В среднем по

образовательному учреждению в 2016-2018 годах процент студентов, получивших положительные отзывы от работодателей по итогам производственной и преддипломной практики, составил: по специальности «Технология машиностроения» - 100%, по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - 100%, по специальности «Сварочное производство» - 100%, по профессии «Повар, кондитер» - 100%, по профессии «Парикмахер» - 100%, по профессии «Автомеханик» - 100%, по профессии «Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) – 100%.

Кадровый состав техникума представляет собой квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ГАПОУ СО «ЭМТТ» работают 99 человек, из них педагогических работников – 46 человека, в том числе преподавателей – 29 человек, мастеров производственного обучения – 9 человек. 100% работников преподавательского состава, обеспечивающих учебный процесс в техникуме, имеют высшее профессиональное образование. Увеличивается количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

С целью повышения квалификации и профессионального мастерства - педагогические работники регулярно проходят профессиональную стажировку на основании заключенных договоров с работодателями. Особое значение для дальнейшего развития учреждения имеет показатель доли преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию. Из общего количества преподавателей, привлекаемых к осуществлению учебного процесса, 3 человека награждены знаком «Почётный работник», 1 человек имеет звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ».

Все преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей имеют базовое образование, соответствующее содержанию подготовки по аттестующимся специальностям.

Численность преподавателей, повысивших квалификацию в течение 5 лет, составляет более трети коллектива. Кроме этого, ежегодно для преподавателей в техникуме организуется Школа педагогических инноваций, в которой рассматриваются вопросы профессиональной адаптации молодых преподавателей, совершенствования их методической работы, ведение учебной документации, создания учебно-методических комплексов, методики проведения инновационных занятий, форм и методов контроля знаний студентов.

В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических кадров соответствует нормативным требованиям.

Преподаватели техникума постоянно принимают участие в конференциях, форумах, конкурсах, семинарах разных уровней.

Коллектив техникума принимает активное участие в проектно-исследовательской деятельности.

Содержание подготовки специалистов определяется соответствующими Федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, учебными программами дисциплин и модулей, а также учебно-методической документацией, регламентирующей организацию образовательной деятельности.

В учебном процессе техникума используются разработанные профессиональные образовательные программы и учебные планы, составленные в соответствии с ФГОС СПО. Структура учебных планов соответствует ФГОС. В техникуме ведется постоянная работа по совершенствованию и обновлению учебных планов. Согласно действующим учебным планам по профессиональным образовательным программам общая продолжительность обучения по очной форме составляет 2 года 10 месяцев и 3 года 10 месяцев в зависимости от специальности и уровня образования, по заочной форме - 3 года 10 месяцев. Максимальный объем учебной нагрузки - 54 часа в неделю, а продолжительность недельной аудиторной нагрузки - 36 часов. Занятия проводятся парами продолжительностью 1ч. 30 мин.

Образовательные программы в техникуме реализуются на базе основного общего и среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл образовательных программ среднего профессионального образования сформирован в соответствии с Рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Общеобразовательные предметы изучаются на первом курсе обучения. Срок реализации среднего общего образования составляет один год.

Освоение дисциплин общеобразовательного цикла завершается экзаменами по русскому языку и математике в письменной форме. Общая продолжительность промежуточной аттестации дисциплин общеобразовательного цикла составляет две недели. Формой промежуточной аттестации остальных дисциплин общеобразовательного цикла являются зачет и дифференцированный зачет, которые проводятся по окончании изучения дисциплины.

Все учебные планы включают циклы в соответствии с ФГОС:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл, в который включены общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, дипломной работы).

Учебные планы по специальностям и профессиям утверждены директором техникума, согласованы с заместителем директора по учебной работе, а также с председателями цикловых методических комиссий, осуществляющих образовательный процесс по данным специальностям и профессиям.

Анализ рабочих учебных планов показал, что их структура, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, виды учебных занятий, соотношение между теоретическими аудиторными часами и самостоятельной работой, практической подготовкой, распределение часов вариативной части плана, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций как по очной форме обучения, так и по заочной соответствуют рекомендациям ФГОС. В соответствии с рабочими учебными планами составлены графики учебного процесса для каждого курса по всем специальностям и профессиям и формам обучения, в соответствии с которыми составлены расписания занятий.

В пояснительной записке к учебному плану указаны формы контроля, используемые в обучении. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину. Текущий контроль имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный. Формы и методы текущего контроля отражаются в рабочих программах дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, исходя из специфики их содержания, требований по формированию общих и профессиональных компетенций. Формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивает преподаватель учебной дисциплины или междисциплинарного курса.

Формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельным дисциплинам и МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. На подготовку дипломной работы отводится 4 недели, защита дипломной работы составляет 2 недели.

Оценка знаний студентов производится по цифровой пятибалльной системе; при освоении образовательной программы среднего профессионального образования промежуточная аттестация проводится во втором и всех последующих семестрах. Общая продолжительность промежуточной аттестации за весь период обучения составляет пять недель, что соответствует требованиям ФГОС. Экзамены проводятся как в устной, так и в письменной форме.

Учебный план предусматривает организацию консультаций для обучающихся в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

Написание и оформление курсовой работы проводится в рамках изучения ПМ (МДК).

Учебная и производственная практики по профессиональным модулям проводятся как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится концентрированно по завершению теоретического обучения и всех видов учебной и производственной практик. Объем преддипломной практики составляет 144 часа.

Профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

На основе учебных планов разрабатывались рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, МДК.

Рабочие программы отражают специфику региона, имеют внутренние и внешние рецензии, рассмотрены методическими комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Специфика каждой рабочей программы в том, что она направлена на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям; обеспечена эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Содержание образовательных программ, разработанных техникумом совместно с заинтересованными работодателями, определено конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

В целях реализации компетентного подхода программы предусматривают использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах указываются виды промежуточного контроля, самостоятельной работы, имеется перечень лабораторных и практических занятий.

В тематических планах раскрывается последовательность изучения разделов тем программы, распределение учебных часов по разделам (как аудиторных занятий, так и максимальной учебной нагрузки).

На основании рабочих программ преподавателями техникума разрабатываются календарно-тематические планы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем

директора по учебной работе. Содержание календарно-тематических планов соответствует действующим рабочим программам.

В соответствии с утвержденным директором графиком учебного процесса в техникуме осуществляется контроль над выполнением учебных планов и программ, научной и методической направленностью уроков, совершенствованием учебно-материальной базы.

Внутренний контроль учебного процесса включает в себя:

а) промежуточную аттестацию в соответствии с графиком учебного процесса, срезы остаточных знаний, государственную итоговую аттестацию.

б) посещение уроков теоретического обучения администрацией с целью оценки его качества, научно - теоретического уровня и методического обеспечения.

Анализ учебных программ ГАПОУ СО «ЭМТТ» позволяет сделать вывод о соответствии их содержания и оформления Федеральным государственным образовательным стандартам.

Данный вывод базируется на выявлении следующих особенностей учебных программ:

- 1) многоконцептуальный подход к освещению вопросов современного образования;
- 2) авторский статус большого количества образовательных программ техникума;
- 3) дополнение типовых программ авторскими модулями и разделами, что позволяет развивать региональный компонент в структуре образовательных программ;
- 4) учет в лекционном материале социокультурных, экономических, социально-политических особенностей Саратовской области.

Таким образом, преподаватели постоянно совершенствуют образовательные программы путем интеграции учебного материала из разных научных дисциплин, используя системный подход к процессу обучения.

Основная цель научно-методической работы техникума: внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, получение её реальных результатов.

Приоритетные направления научно-методической деятельности:

1) аналитическое:

- создание базы данных о педагогических работниках, мониторинга их потребностей; анализ результатов научно-методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- совершенствование методического уровня педагогов;
- повышение квалификации преподавателей, в том числе и в области информационных технологий, компьютерной грамотности.

2) информационное:

- формирование банка нормативно-правовой, научно-методической, методической педагогической информации;
- ознакомление педагогических работников с новыми направлениями в развитии образования, содержанием программ, с новинками научно-педагогической литературы, опытом инновационной деятельности педагогов;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе.

### 3) организационно-методическое:

- изучение запросов педагогов, оказание практической помощи молодым специалистам, всем работникам, в том числе в период подготовки к аттестации;
- создание условий для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации педагогов и студентов;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров;
- обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы;
- привлечение студентов и педагогов к исследовательской, опытно-экспериментальной и учебно-методической деятельности;
- проведение научно-практических конференций, семинаров, конкурсов.

### 4) консультативное:

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- совершенствование содержания учебных дисциплин, их научности и практической значимости;
- организация и проведение всеобуча по современным информационным технологиям всех педагогических и руководящих кадров;
- организация научно-консультативной работы для педагогов;
- консультирование педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания студентов и совершенствования методики обучения;
- оказание методической помощи педагогам с использованием мониторинговых исследований.

В соответствии с решаемыми задачами и приоритетными направлениями функционируют структурные подразделения научно-методической службы:

- методический совет;
- цикловые методические комиссии.

Большая роль в организации научно-методической работы отводится ее планированию. Разработка тем, направлений деятельности всех действующих структурных подразделений научно-методической службы осуществляется на диагностической основе.

Результаты анкетирования используются:

- при определении общей научно-методической проблемы техникума;
- при определении тем научно-практических конференций, педсоветов;
- при планировании деятельности цикловых методических комиссий;
- обучающих семинаров;
- при планировании индивидуальной работы преподавателей.

Стратегию методической деятельности техникума определяет методический Совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию техникума, анализируются состояние и эффективность работы научно-методической службы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры.

Методическая деятельность техникума направлена на обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Методическая деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям: разработка методических рекомендаций и рабочих программ по дисциплинам, профессиональным модулям, МДК учебного плана, рассмотрение вопросов методического сопровождения учебного процесса на заседаниях методического совета техникума, повышение профессиональной компетенции педагогов и освоение новых педагогических технологий, активизация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов, компьютеризация учебного процесса.

Преподаватели техникума публикуют научно-исследовательские статьи в различных периодических изданиях:

- преподаватель Долгова Г.Н., статья на тему «Реализация компетентностного подхода в образовании» в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Компетентностный подход: современные аспекты развития образования», ИЦ «Наука» Саратов 2017г.;

- преподаватель Седов В.А., статья на тему «Соответствие качества подготовки специалистов международным стандартам и передовым технологиям» в материалах Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные образовательные практики в контексте компетентностного подхода», ИЦ «Наука» Саратов 2018г.

Преподаватели и студенты техникума регулярно занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах разных уровней. Вот лишь некоторые значимые достижения за отчетный период:

1. Дидык Т.А., диплом III степени IX Открытого регионального конкурса научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» в номинации «Современные педагогические технологии, методики обучения и воспитания», май 2017г.

2. Перова А.В., диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики», март 2017г.

3. Лебедева М.Ш., сертификат участника регионального конкурса для молодых педагогов «Профи 21 века», май 2018г.

4. Соломин В.В., диплом I степени V-ого Всероссийского конкурса «100 лучших методических работ России-2017» в системе профессионального

образования, методическая разработка «Организация и проведение мероприятий, посвященных 270-летию образования города Энгельса», октябрь  
Активное участие преподавателей в инновационной деятельности стимулирует и студентов к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

**Список студентов – участников различных конкурсов, олимпиад, спортивных мероприятий за 2016-2018 годы**

Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Фамилия, имя студента	Призовое место
I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	март 2016г.	Гельгорн Ольга	III место
X Фестиваль красоты «Volga Beauty»	региональный	апрель 2016г.	Иголина Анастасия (номинация «Салонное плетение»)	II место
Областная олимпиада среди обучающихся ПОО по охране труда и технике безопасности	региональный	апрель 2016г.	Слабов Александр	III место
Международная научно-практическая студенческая конференция «Студент-наука-техника»	международный	апрель 2016г.	Кислицын Максим	III место
Областной конкурс слесарного мастерства среди студентов УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» ПОУ Саратовской области	региональный	май 2016г.	Команда ГАПОУ СО «ЭМТТ»	III место
III Международная олимпиада по информатике для 1-11 классов	международный	ноябрь 2016г.	Бем Карина	I место
Региональный конкурс для обучающихся образовательных учреждение СПО «Творчество в моей профессии», посвященной 80-летию образования Саратовской области	региональный	ноябрь 2016г.	Скалкин Юрий (номинация «Макеты, модели»)	II место

Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» по физике [11 класс]	международный	февраль 2017г.	Баграмян Арсен, Пташинский Данил, Ребро Анна, Суржанский Сергей, Чоту Василий, Козлов Валентин	I место I место I место II место II место III место
Соревнования по лыжным гонкам в зачет Спартакиады средних профессиональных учебных заведений ЭМР	муниципальный	февраль 2017г.	Давыдов Дмитрий, команда юношей ГАПОУ СО «ЭМТТ»	III место II место
Областная олимпиада по русскому языку (раздел «Орфография»)	региональный	март 2017г.	Мироненко Елена	II место
II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	март 2017г.	Репина Виктория	I место
Фестиваль единоборств, силовых и других видов спорта под девизом: «Мы – за здоровый образ жизни в здоровой окружающей среде!»	муниципальный	март 2017г.	Гасымов Максим (гиревой спорт), Гасымов Максим (жим), Калинин Вячеслав (армрестлинг), Калинин Вячеслав (жим), Калинин Вячеслав (гиревой спорт), Ионов Данил (армрестлинг), Насекин Роман (гиревой спорт), Насекин Роман (армрестлинг), Насекин Роман (жим), Притуленко Василий (гиревой спорт), Притуленко Василий (армрестлинг), Шабанов Альмир (жим), Шабанов Альмир (гиревой спорт), Шабанов Альмир (армрестлинг), Шевченко Андрей (гиревой спорт),	III место I место II место II место II место III место II место II место II место III место III место III место III место III место II место

			Шевченко Андрей (армрестлинг), Барсегян Лусине (шашки), Баграмян Арсен (гиревой спорт), Баграмян Арсен (армрестлинг), Чоту Василий (гиревой спорт), Чоту Василий (армрестлинг)	I место I место III место II место I место II место
Областная заочная дистанционная олимпиада по математике среди студентов ПОУ Саратовской области	региональный	март 2017г.	Шанина Анастасия, Михайлов Сергей, Тренина Юлия, Ушакова Екатерина	III место III место II место II место
Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады средних профессиональных учебных заведений ЭМР	муниципальный	март 2017г.	команда юношей ГАПОУ СО «ЭМТТ»	I место
Фестиваль спорта, посвященный Дню геолога под девизом «Мы – за здоровый образ жизни!»	региональный	апрель 2017г.	Горбачев Константин (гиревой спорт, весовая категория: 80 кг) Горбачев Константин (армрестлинг, весовая категория: 80 кг)	II место I место
Областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области	региональный	апрель 2017г.	Гудков Никита, Калинин Вячеслав	II место
Научно-практическая конференция «Профессия. Экология. Творчество!» в секции «Инновационные технологии в моей профессии»	региональный	апрель 2017г.	Ковалева Виктория	I место
Областная олимпиада среди обучающихся ПОО на знание охраны труда	региональный	апрель 2017г.	Иванов Петр	I место

Областная интеллектуально-познавательная игра «Экологический марафон»	региональный	апрель 2017г.	команда ГАПОУ СО «ЭМТТ»	III место
XI Фестиваль красоты «Volga Beauty»	региональный	апрель 2017г.	Иголина Анастасия (номинация «Полный модный образ»)	II место
Соревнования, проведенных в рамках Фестиваля спорта, посвященного Дню Победы	муниципальный	май 2017г.	Калинин Вячеслав (армреслинг), Калинин Вячеслав (гиревой спорт)	I место III место
Областной турнир по силовому многоборью (упражнение на пресс) среди студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области, посвященный 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	региональный	май 2017г.	Федорова Олеся	I место
Соревнования по мини-футболу среди мужских команд в рамках VII летней Спартакиады	муниципальный	май 2017г.	команда ГАПОУ СО «ЭМТТ»	III место
II Всероссийская межпредметная олимпиаде (Страна талантов)	федеральный	май 2017г.	Шейко Кирилл, Каранов Сергей	III место III место
Открытый забег «Гагарин», посвященного 270-летию г. Энгельса	муниципальный	август 2017г.	Новиков Денис	I место
Конкурс среди талантливой молодежи муниципального образования город Энгельс ЭМР Саратовской области «Гордость Покровска» в номинации «Художественное творчество»	муниципальный	август 2017г.	Абросимов Евгений	I место
Финальные соревнования легкоатлетического	региональный	сентябрь 2017г.	Новиков Денис	I место

кросса «Олимпийский день бега» на призы губернатора Саратовской области				
Областной конкурс «Студент года 2017» в номинации «Спортсмен года»	региональный	сентябрь 2017г.	Калинин Вячеслав	III место
Всероссийский Олимпийский день по гиревому спорту (рывок) среди студентов ГАПОУ СО «ЭМТТ»	ОУ	октябрь 2017г.	Дакаев Магомед, Шабанов Альмир, Яхин Артем	I место
Соревнования в Спартакиаде среди средних профессиональных учебных заведений	муниципальный	октябрь 2017г.	команда ГАПОУ СО «ЭМТТ» (настольный теннис), команда ГАПОУ СО «ЭМТТ» (футбол)	I место II место
Областной турнир по дартсу, настольному теннису, силовому многоборью, армрестлингу среди студенческих команд среднего профессионального образования Саратовской области	региональный	ноябрь 2017г.	Митрошин Александр (армрестлинг в весовой категории свыше 90 кг)	III место
Фестиваль технологических способов изготовления изделий технического, демонстрационного и художественного назначения из цветных и черных металлов с применением аргонодуговой сварки	региональный	ноябрь 2017г.	Рышняк Иван	II место
Студенческая областная научно-практическая конференция «Развитие технологий здоровьесбережения в современном обществе» в секции «Инновационные технологии организации здорового образа жизни»	региональный	ноябрь 2017г.	Гайфулин Алексей	III место
Областной конкурс стихов среди студентов ПОУ Саратовской	региональный	январь 2018г.	Абросимов Евгений, (номинация «Мы дети военных лет»)	I место

области, посвященного 80-летию со дня рождения В.С. Высоцкого			Дениченко Артем, (номинация «Мы дети военных лет»)	III место
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Парикмахерское искусство»	региональный	февраль 2018г.	Терентьева Юлия	II место
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Сварочные технологии»	региональный	февраль 2018г.	Рышняк Иван	I место
Областная олимпиада профессионального мастерства (далее Олимпиада) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по компетенции «Парикмахерское искусство» по профессии 43.01.02 «Парикмахер» и специальности 43.02.02 «Парикмахерское искусство» в рамках проведения международного конкурса национального костюма, творчества и красоты «Мисс – Навруз Мира 2018»	региональный	март 2018г.	Иголина Анастасия, Терентьева Юлия, Репина Виктория	I место
Областная дистанционная олимпиада по физике среди студентов СПО Саратовской области	региональный	март 2018г.	Бондаренко Анастасия	III место
Областная дистанционная олимпиада по физике среди студентов СПО	региональный	март 2018г.	Халикова Аниса	III место

Саратовской области				
Областная дистанционная олимпиада по физике «Умники и Умницы»	региональный	март 2018 г.	Кабакаев Камиль	I место
XIII Фестивале красоты «Volga Beauty»	региональный	апрель 2018г.	Репина Виктория (номинация «Модная вечерняя прическа») Терентьева Юлия (номинация «Салонное плетение») Игонькина Анастасия (номинация «Салонное плетение») Полякова Анастасия (номинация «Классический маникюр дебют»)	I место II место III место III место
Конкурс студенческих проектов «Саратовская область – территория спорта», для студентов профессиональных образовательных организаций Саратовской области в секции «Прошлое, настоящее и будущее спортивных обществ, спортивных объектов Саратовской области»	региональный	апрель 2018г.	Дмитряков Матвей	III место
Областная олимпиада по охране труда и технике безопасности среди обучающихся профессиональных образовательных организаций	региональный	апрель 2018г.	Селиверстов Даниил	II место
Областная олимпиада профессионального мастерства по компетенции «Слесарное дело» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по укрупненным группам направлений подготовки специалистов среднего	региональный	апрель 2018г.	Гудков Никита	I место

звена и квалифицированных рабочих и служащих 15.00.00 Металлургия, машиностроение и материаловедение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство				
Заочный областной конкурс профессиональных достижений среди студентов среднего профессионального образования «Мой бизнес-план»	региональный	апрель 2018г.	Кузнецов Сергей	III место
Областной конкурс слесарного мастерства среди студентов УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта» ПОУ Саратовской области	региональный	апрель 2018г.	Гудков Никита, Садовый Даниил	III место
Областной заочный конкурс «Социально-культурное наследие губернии»	региональный	май 2018г.	Селиверстов Даниил	III место
Областная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по специальности «Технология продукции общественного питания»	региональный	май 2018г.	Листовская Елена	III место
Областной конкурс творческих работ «По страницам прошлого ...», посвященного 190-летию со дня рождения Н.Г. Чернышевского	региональный	июнь 2018г.	Сюндютова Нурия	II место

В техникуме работают 5 цикловых методических комиссий и 2 методических объединения:

- ЦМК гуманитарного и социально-экономических дисциплин;

- ЦМК математических и естественно- научных дисциплин;
- ЦМК специальных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии» и 43.00.00.»Сервис и туризм»;
- ЦМК специальных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»;
- ЦМК специальных дисциплин по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 15.00.00 «Машиностроение» и 22.00.00 «Технология материалов»;
- МО классных руководителей и мастеров-воспитателей;
- МО «Формирование здорового и безопасного здорового образа жизни».

Деятельность цикловых методических комиссий техникума организуется в соответствии с Положением о цикловых методических комиссиях образовательных учреждений СПО и включает в себя: учебно-методическое и учебно-программное обеспечение дисциплин, МДК и профессиональных модулей, разработку программ учебной и производственной практик; разработку тематики и содержания курсового проектирования; формирование программы итоговой аттестации и др.

В повестку заседаний цикловых методических комиссий включаются актуальные вопросы организации и совершенствования учебного процесса: итоги работы педагогического коллектива и задачи на новый учебный год, причины отсева студентов; рассматривается новая нормативно-правовая документация, актуальные вопросы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, проблемы использования новых педагогических технологий.

Руководство цикловыми методическими комиссиями осуществляют председатели, избираемые из числа наиболее опытных и квалифицированных преподавателей. Персональный состав цикловых методических комиссий, их председатели утверждаются директором и оформляются приказом по техникуму. Планы работы цикловых методических комиссий являются составной частью плана методической работы учебного заведения и утверждаются директором техникума.

Ежегодно к началу учебного года составляется единый план учебной и методической работы на учебный год; план работы педагогического Совета; график контроля учебного процесса; план мероприятий для преподавателей в каникулярное время, а также план – заявка повышения квалификации преподавателей.

В начале учебного года составляется и утверждается тарификация преподавателей, график учебного процесса на текущий учебный год и расписание занятий на каждый семестр. Расписание учебных занятий соответствует распределению часов по дисциплинам в неделю.

Своевременно составляется расписание экзаменов согласно графику учебного процесса.

С целью повышения успеваемости студентов, расширения кругозора знаний в течение учебного года проводятся дополнительные занятия, работают предметные кружки.

В течение всего учебного года осуществляется контроль над выполнением учебных планов и программ, за научной и методической направленностью уроков, за созданием учебно-материальной базы, работой кружков, за исполнительской и трудовой дисциплиной преподавателей.

Государственный заказ на подготовку специалистов в техникуме определяется контрольными цифрами приема, утверждаемыми Министерством образования Саратовской области.

Прием в техникум регламентируется соответствующей нормативной документацией Минобрнауки России, Положением об организации деятельности приемной, предметной экзаменационной и апелляционной комиссий ГАПОУ СО «ЭМТТ» и осуществляется в соответствии с приказом директора. В своей деятельности приемная, предметная экзаменационная и апелляционные комиссии руководствуются следующими документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»; Часть 8 статьи 55 Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства РФ № 464 от 14.06.2013 г.);

- Устав ГАПОУ СО «ЭМТТ»;

- Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2017/2018 учебный год, разработан на основе «Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г. № 36, зарегистрированного в Минюсте РФ 06 марта 2014г. регистрационный номер 31529 (в редакции от 11.12.2015г. № 1456), Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечень специальностей среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355, зарегистрирован Минюстом России 27.10.2009 г., рег. № 15123) (с изменениями и дополнениями);

- Соответствие специальностей среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355, специальностям среднего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст.

Состав приемной комиссии утверждается приказом директора техникума. Председателем приемной комиссии является директор. Срок полномочий приемной комиссии – 1 год.

Прием в техникум осуществляется по среднему баллу аттестата (конкурс аттестатов).

Прием в техникум осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями и контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Саратовской области. Обучение осуществляется как на бюджетной основе, так и на основе полного возмещения затрат на обучение.

Техникум осуществляет целенаправленную работу по профессиональной ориентации школьников, используя для этого различные формы подготовки (День открытых дверей в техникуме, выездные встречи преподавателей со школьниками, учителями и родителями и др.)

### **Воспитательная работа в техникуме**

Воспитательная работа в техникуме проводится в соответствии с:

- Государственной Программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2018–2024 гг.»;
- Государственной программой «Здоровая Россия»;
- Уставом техникума;
- Правилами внутреннего распорядка техникума;
- Концепцией воспитательной работы ГАПОУ СО «ЭМТТ»;
- Программой «Здоровье»;
- Программой социально-психологической адаптации студентов первого года обучения;
- Программой социальной защиты по работе с детьми-сиротами;
- Планом воспитательной работы техникума.

Годовой план воспитательной работы утверждается директором техникума.

Основными направлениями воспитательной деятельности техникума в современных условиях являются:

- развитие воспитательного потенциала техникума с целью обеспечения гражданского воспитания, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности;
- развитие воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде;
- формирование гражданской позиции и воспитание патриотизма;
- воспитание толерантности, профилактика экстремистских настроений;
- развитие творческих возможностей и способностей студентов;
- организация мониторинга состояния здоровья студентов; повышения качества физического воспитания студентов; создание условий для здорового образа жизни;

- реализация досуговой деятельности;
- развитие самоуправления в техникуме.

Выделены цели воспитания:

формирование личностной уникальности студента, которому присущи высокая гражданственность, патриотизм, гуманистическая ориентированность, творческая устремленность, социальная активность, направленная на профессиональный успех.

### **Социально-бытовая сфера деятельности техникума**

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на базе имеющегося в техникуме медицинского пункта (заключен договор с МУЗ «Детская поликлиника №2»).

Ежегодно проводятся комплексные медицинские профилактические осмотры студентов, сотрудников, флюорографическое обследование и противозидемиологическая вакцинация всего коллектива.

Размещается медпункт в здании общежития, прием обучающихся осуществляет фельдшер, который числится в штате техникума. Студенты питаются в столовой техникума, при которой работает буфет.

Студенты получают социальную и академическую стипендии, материальную помощь. Академическая стипендия в размере 400 рублей выплачивается студентам, обучающимся на «4» и «5», социальная стипендия в размере 600 рублей выплачивается на основании справок о доходах семьи наиболее социально незащищенным. Стипендии выплачиваются ежемесячно, согласно утвержденному на Совете техникума Положению. Нуждающимся студентам, согласно заявлениям, оказывается материальная помощь.

В техникуме разработан конкретный механизм по обеспечению защиты прав и интересов студентов.

Разработано и действует «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов», целью которого является усиление мотивации студентов к получению знаний.

Все действия, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации «О государственной поддержке детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», находятся на особом контроле администрации техникума, социального педагога и профкома студентов. Детям–сиротам выдается единый билет (для бесплатного проезда в городском и пригородном транспорте); подарки к Новому году (в том числе студентам, имеющим детей); дополнительная материальная помощь. Студенты данной категории ежемесячно получают компенсацию на питание из расчета 220 рублей в день, в выходные и праздничные дни 242 рубля в день; в каникулярное время увеличиваются денежные нормы на 15 % ; на приобретение одежды и обуви и мягкого инвентаря выплачивается в размере 24323 рубля в год с выплатой поквартально; на приобретение канцелярских товаров выделяется 1800 рублей в год, которые выплачиваются по полугодиям.

Студенты учебных групп, проявившие активное участие в общественной жизни техникума, а также показавшие высокие результаты в научных конференциях, фестивалях, конкурсах, олимпиадах и чемпионатах «WorldSkills Russia» премируются. Размеры премий и дотаций определяются директором по согласованию с профкомом студентов техникума.

Жилищно-бытовые условия студентов, проживающих на частных квартирах, контролируются классными руководителями.

В техникуме активно работает социально-психологическая служба.

Основные направления работы социального педагога:

1. Содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности студентов, обеспечению охраны их жизни и здоровья.

2. Выявлять интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении студентов и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки.

3. Осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите и помощи студента в учреждении.

4. Взаимодействовать с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, с благотворительными организациями.

Работа психолога в системе образования осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Психологическое просвещение направлено на приобщение участников образовательной деятельности к психологическим знаниям (лекции, беседы, семинары, выставки, подбор литературы и др.).

2. Психопрофилактическая работа — своевременное предупреждение нарушений в становлении личности студента.

3. Психодиагностическая работа — психолого-педагогическое исследование детей на протяжении всего периода обучения, выявление индивидуальных особенностей их развития, определение причин выявленных нарушений развития личности, разработку практических рекомендаций.

4. Совместно с социальным педагогом разработка программы по формированию социальной компетентности у детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей подросткового возраста.

5. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения студентов в условиях среднего профессионального образования. Цель направления работы: формирование конкурентоспособного специалиста, педагога-профессионала, обладающего профессиональными компетенциями.

Воспитательная работа ведется в соответствии с годовым планом работы с разделами по направлениям и планами работы педагога-организатора. Вопросы и проблемы состояния и совершенствования воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

Воспитательная работа, проводимая в техникуме многообразна: это воспитание в процессе обучения, воспитание в обществе и коллективе, семье и

техникуме, это самовоспитание и перевоспитание, это многообразная воспитательная работа в процессе труда и общения, общественной деятельности, самодеятельности, творчества и самоуправления. Воспитательные задачи техникума реализуются в совместной учебной, творческой, производственной и общественной деятельности обучающихся и преподавателей. Направляет и координирует воспитательную работу в техникуме методическое объединение классных руководителей, которое оказывает методическую и практическую помощь в деле воспитания молодежи. На его заседаниях, которые проводятся 1 раз в месяц, обсуждаются теоретические вопросы воспитания, идет обмен опытом, дается оценка деятельности классных руководителей, обсуждаются планы работы, даются методические рекомендации к проведению классных часов и различных мероприятий. Годовой план методического объединения классных руководителей утверждается директором. Отчет о проделанной работе за месяц заслушивается на методическом совещании классных руководителей.

Управленческая деятельность студенческого коллектива предполагает привитие студентам навыков управленческой деятельности, технологий принятия управленческих решений и эффективных способов их реализации.

Главная задача деятельности Совета студенческого самоуправления - приобщение студентов к участию в планировании, проектировании, организации воспитательного процесса, с приобретением опыта общения и практических действий.

Совет студентов состоит из старост и профоргов учебных групп. Коллектив Совета общим открытым голосованием выбирает председателя сроком на один год.

Виды деятельности Совета студентов:

- отчеты старост по учебе и дисциплине за неделю, учебный семестр, учебный год;
- организация дежурства, генеральных уборок, проведение субботников;
- наложение дисциплинарных взысканий;
- организация внеклассных мероприятий;
- организация шефской работы с детьми на базе образовательных школ;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях;
- посещение выставок художественного творчества, театральных спектаклей, концертов;
- подготовка и проведение профессиональных праздников;
- выпуск стенной газеты;
- утверждение списков студентов на все виды поощрения.

На Совете выдвигаются кандидатуры студентов на районные, областные и региональные молодежные собрания и конференции.

С целью координации деятельности учебных групп, обсуждения вопросов учебно-воспитательного процесса и социальной поддержки студентов в техникуме создан орган студенческого самоуправления – старостат.

Старостат координирует работу старост групп, обсуждает вопросы успеваемости и посещаемости студентов, оказывает помощь в проведении культурно – массовой работы.

Один раз в месяц проводится общее заседание старостата при директоре техникума.

Решаются вопросы жилищно-бытового обслуживания, подводятся итоги рейдов по соблюдению санитарных норм и общественного порядка, организации досуга. Студенческий совет принимает решения о наказании нарушителей общественного порядка и санитарных норм, награждении студентов. Кроме этого проводится большая индивидуальная воспитательная работа со студентами и их родителями.

Основными задачами физического воспитания студентов являются:

- Повышение интереса студентов к занятиям физической культуры и спортом;
- Организация пропаганды физической культуры и спорта;
- Улучшение качества процесса физического воспитания в техникуме;
- Расширение «массового спорта» в техникуме;
- Укрепление состава физкультурно-спортивных кадров;
- Развитие инфраструктуры для занятий «массовым спортом» и спортом высших достижений.

Основные принципы физического воспитания в техникуме:

1. Принцип оздоровительной направленности.
2. Принцип связи с умственным, трудовым, нравственным и эстетическим воспитанием.
3. Принцип учета индивидуальных, половых, возрастных особенностей студентов.

### **Служба охраны труда**

Основные задачи службы охраны труда:

- организация работы по обеспечению выполнения сотрудниками техникума требований охраны труда;
- контроль над соблюдением сотрудниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора;
- организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а также работы по улучшению условия труда;
- информирование и консультирование сотрудников и студентов образовательного учреждения, в том числе руководителя образовательного учреждения по вопросам охраны труда;
- изучение и распределение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда.

Основной целью улучшения условий труда и безопасного учебного процесса в техникуме является достижение социального эффекта, т.е. обеспечение безопасности труда и обучения, сохранение жизни и здоровья

сотрудников и студентов техникума, исключения несчастных случаев и заболеваний в ходе учебно-производственной деятельности.

Улучшение условий труда и учебного процесса должно давать следующие результаты:

- непрерывность участия студентов и сотрудников техникума в учебном процессе;
- сокращение затрат, связанных с компенсациями с вредными и тяжелыми условиями труда;
- уменьшение потерь, связанных с травматизмом, профессиональной заболеваемостью;
- уменьшение текучести кадров в техникуме.

### **Служба пожарной безопасности**

Приоритетные цели службы пожарной безопасности:

1. Реализация государственной политики в области пожарной безопасности;
2. Повышение пожарной безопасности техникума;
3. Создание безопасных условий в местах пребывания студентов, преподавательского состава и обслуживающего техникум;
4. Недопущение человеческих жертв и уменьшение материального ущерба от чрезвычайных ситуаций и пожаров.

Задачи:

1. Проведение организационно-правовых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности техникума;
2. Совершенствование системы обеспечения пожарной безопасности для эффективного решения проблем предупреждения и ликвидации пожаров в техникуме;
3. Обеспечение безопасного пребывания студентов, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных учреждениях на основе укрепления их материально-технической базы;
4. Выполнение первоочередных мероприятий по пожарной безопасности образовательных учреждений;
5. Совершенствование противопожарной пропаганды;
6. Повышение качества знаний студентов по правилам пожарной безопасности;
7. Осознание преподавательским составом, обслуживающим персоналом техникума важности и необходимости выполнения всех требований государственных инспекторов по пожарному надзору.

### **3.3. Концептуальный блок**

Под концептуальной основой развития техникума понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур техникума.

Образовательное учреждение, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию. Внешняя среда включает большое количество компонентов, которые оказывают различное по характеру, степени и периодичности влияние на сферу профессионального образования в целом и на её отдельные элементы.

Состояние политического, социально-экономического развития региона во многом определяет возможности и направления развития учреждения профессионального образования.

Смена политических ориентиров вместе с углублением демократических начал создают благоприятные условия для развития государственно-общественных форм управления в сфере профессионального образования, развития конкуренции между учебными заведениями на рынке образовательных услуг, для развития в процессе воспитания и обучения личности инициативной, предприимчивой.

На управленческом уровне декларируется самостоятельность образовательных учреждений. Это, с одной стороны, дает возможность проявлять инициативу образовательному учреждению, с другой стороны, не разработана нормативно-правовая база для проявления инициативы.

На социальном уровне наблюдается снижение демографических показателей, приводящих к уменьшению контингента. В результате снижаются требования к абитуриенту и уровень стартового качества знаний студентов. Это условие влечет за собой изменение системы обучения и системы сопровождения как студентов, так и преподавателей техникума.

Развитие рынка образовательных услуг, на котором государственные образовательные учреждения стали испытывать всё большую конкуренцию, возрастание требований к качеству профессиональных компетенций выпускников, увеличение масштабов предоставления образовательных услуг в образовательных учреждениях привели к падению эффективности существовавшей системы управления. Жесткая структура управления оказалась малоприспособленной к новым обстоятельствам. Потребность в эффективности приводит к необходимости адаптировать эту структуру к сложившейся ситуации.

Содержание образования и образовательные технологии становятся менее адекватными современным требованиям и задачам обеспечения конкурентоспособности среднего профессионального образования вообще и педагогического в частности. Это негативным образом влияет на готовность техникума к интеграции в единое региональное образовательное пространство.

В такой ситуации значительная роль должна отводиться маркетинговой деятельности техникума, повышению его имиджа.

В последние годы изменилась роль образовательной деятельности: произошел переход от качественной реализации образовательного стандарта к профессиональной подготовке специалиста, готового к самообразованию в течение всей жизни, способного к прогнозированию своей профессиональной карьеры.

В таких условиях для обеспечения устойчивого развития техникума с точки зрения его привлекательности и эффективности можно считать необходимым повышение статуса учебного заведения за счет введения и развития новых направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций в сфере предполагаемой деятельности выпускников, расширения спектра специализаций и организации соответствующей подготовки по программам дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Изменения экономической ситуации в регионе, как и в целом в стране, повлекли за собой серьёзные социальные последствия: ухудшение материального положения семей с невысоким уровнем доходов, которые являются традиционными поставщиками контингента обучающихся в СПО; ухудшение демографической ситуации; сокращение государственных гарантий социальной защиты и т.п. Все это не может не влиять на процессы развития образовательного учреждения. Переход к рыночной экономике и начавшийся процесс развития рынка труда вызвал системные изменения в сфере занятости: обострилось положение с трудоустройством выпускников, исчезли гарантии пожизненной занятости, стала реальной перспектива смены работы (специальности), закончились государственные гарантии трудоустройства выпускников по окончании учебного заведения.

Возросли и изменились требования работодателей к качеству подготовки специалистов, вместе с тем недостаточное использование достижений научно-технического прогресса в образовательном учреждении в связи с низким уровнем оснащённости компьютерами, возможностями использования сети Интернет, недостатком кадров.

Следовательно во внешней среде возникла необходимость пересмотра стратегических целей, организационных основ, содержания и методов обучения в сфере профессионального образования. Принцип обеспечения высокого качества обучения стал всё чаще трактоваться не только как подготовка обучаемого к непосредственному труду по полученной специальности, но и как привитие ему навыков для непрерывного обучения в течение всей жизни.

В связи с перечисленными внешними условиями существования техникума в современной образовательной ситуации встает необходимость в определении новых ориентиров.

Внешнее пространство опосредованно обуславливает внутреннюю деятельность техникума: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему властных отношений.

Созданные за многие годы уникальные условия деятельности преподавательского коллектива и студентов позволяют позитивно принимать вызовы внешней среды.

Творческий коллектив преподавателей ГАПОУ СО «ЭМТТ», ориентирующийся на развитие и совершенствование, обладает высоким уровнем методической компетентности, отличается гибкостью и оперативностью в профессиональном самообразовании. На базе техникума действуют постоянные семинары по изучению и практическому освоению последних разработок в образовании, что дает возможность оперативно внедрять их в образовательный процесс, проводятся различные профессиональные конкурсы и олимпиады.

В техникуме разработаны и внедрены разнообразные виды учебной и производственной практики. На основе практики интегрируются многие дисциплины, что повышает их ценность не только в глазах студентов, но и в глазах будущих работодателей.

В образовательный процесс включены организационные формы, целенаправленно развивающие самостоятельность будущих специалистов, что повышает их конкурентоспособность на рынке образовательных услуг и готовит к продолжению образования в вузе.

Контакты с социальными партнерами создают определенное лицо учреждения, намечаются предпосылки для дальнейшего сотрудничества.

Разнообразие в формах и методах внеучебной и досуговой деятельности повышает статус техникума среди абитуриентов, дает возможность студентам личностно развиваться как субъектам социальных отношений.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

В соответствии с концепцией определены основные **принципы** развития техникума:

- Принцип **целенаправленного формирования контингента** ориентирован на обеспечение наполняемости учебного заведения на основе развития мотивации к обучению в техникуме.

- Принцип **многопрофильности** предполагает подготовку специалистов по нескольким специальностям.

- Принцип **вариативности образования** обеспечивает гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды.

- Принцип **регионализации** образования ориентирует деятельность техникума на местные рынки труда и запросы населения, введение новых

специализаций, программ дополнительного образования с учетом потребностей регионов.

- Принцип **модульности** предусматривает организацию обучения, основанную на формировании компетенций.

- Принцип **эффективности социального взаимодействия** отображает согласованность действий всех субъектов образовательного пространства, в том числе привлечение работодателей к разработке учебных планов и программ.

- Принцип **демократичности** обеспечивает коллективное определение направлений развития образовательного учреждения, выработку и принятие общих решений, использование демократических механизмов руководства и контроля качества образования, гуманность управления.

- Принцип **гуманизации** предполагает равнодоступный выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворения культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными проявлениями способностей.

- Принцип **соответствия** образовательного процесса в техникуме процессам, происходящим в отечественном и мировом образовании.

- Принцип **автономности** техникума предполагает развитие его академической и хозяйственной самостоятельности, совершенствование механизма самоуправления, формирование программ экономического развития образовательного учреждения.

- Принцип **эффективности** обеспечивает системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение на единой в масштабах СПО основе образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

В связи с этим действия коллектива техникума должны быть направлены на создание новых условий, способствующих развитию внутренних возможностей, результативности деятельности. Анализ внутренних и внешних факторов деятельности позволяет определить приоритеты в развитии техникума на ближайшие годы.

### **3.4. Прогностический блок**

Аналитические материалы стали не только обоснованием необходимости определения новых ориентиров развития, но и позволили определить приоритетные направления инновационного развития образовательного учреждения на ближайшие годы и реальные механизмы их реализации.

Основные направления развития техникума:

- Развитие и совершенствование системы управления техникумом;
- Модернизация образовательного процесса;
- Формирование современного воспитательного пространства;
- Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала техникума;

- Развитие системы социального партнерства;
- Развитие финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности техникума.

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда программных мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет Программу развития техникума на 2018-2024 годы.

Основные задачи развития техникума:

- Систематизация и совершенствование нормативно-правового обеспечения основных процессов в техникуме;
- Создание единого информационного и образовательного поля для студентов и преподавателей;
- Обеспечение функционирования системы менеджмента качества образования;
- Обновление перечня специальностей и профессий в соответствии с изменением потребностей рынка труда региона;
- Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствие с профессиональными стандартами, потребностями рынка труда;
- Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров;
- Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Организация эффективной научно-методической деятельности;
- Внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
- Воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда;
- Создание и поддержание позитивной психологической атмосферы в техникуме формирование здоровьесберегающей среды;
- Повышение профессионализма специалистов, работников техникума;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта с привлечением научно-образовательного ресурса региона;
- Экономическое и моральное стимулирование работников техникума;

- Расширение пространства социального партнерства, участие в различных формах взаимодействия техникума с работодателями и социальными партнерами;
- Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и обеспечение их доступности и эффективности;
- Развитие инфраструктуры, обеспечивающей равную доступность образовательных услуг, в т.ч. для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечение безопасного пребывания студентов и сотрудников в техникуме;
- Обеспечение своевременного текущего и капитального ремонта зданий и кабинетов техникума;
- Модернизация учебного оборудования по специальностям подготовки;
- Обеспечение образовательного процесса финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами.

### **3.5. Результативный блок**

Характеристика интегративных ожидаемых результатов реализации Программы:

- Обновленное качество образования, формирование компетентной конкурентоспособной личности выпускника техникума;
- Участие техникума в реализации экономической, социальной и образовательной политики региона;
- Выполнение контрольных цифр приема;
- Приобретение статуса техникума как одного из лидеров в областной системе образования;
- Удовлетворенность всех субъектов учебного процесса различными сферами жизни в техникуме;
- Конкурентоспособность образовательных услуг техникума и профессионализма его выпускников, их востребованность на рынке труда.

Мониторинг выполнения программы:

1. Разработка системы показателей для отслеживания хода реализации Программы;
2. Сбор данных по процессу выполнения Программы (раз в год);
3. Оперативные совещания, проводимые директором с членами рабочей группы с обсуждением хода работ по Программе (не реже одного раза в год);
4. Рабочие совещания о ходе выполнения Программы с докладами заместителей, председателями предметных методических комиссий (не реже одного раза в квартал);
5. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на Совете техникума.

Программа является результатом анализа современных тенденций в развитии образования и достижений субъектов образования в техникуме за последние годы, документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями Совета техникума. Сроки, представленные в Программе, являются ориентировочными и могут меняться в зависимости от конкретных условий.

Контроль над реализацией Программы возлагается на Совет техникума, который анализирует и оценивает результаты реализации проектов, направлений развития и Программы в целом, организует информирование коллектива техникума о ходе и результатах выполнения Программы.

### **3.6. Оценочный блок**

**Показатели оценки успешности реализации Программы развития техникума:**

1. Соответствие выполнения процессов и видов деятельности действующим нормативно-правовым актам.
2. Развитие системы информационного обмена техникума с общественностью.
3. Обеспечение единого информационного пространства для сотрудников техникума.
4. Повышение эффективности деятельности структурных подразделений.
5. Обеспечение оптимизации организационных условий функционирования техникума.
6. Организация деятельности в рамках системы менеджмента качества.

**Модернизация образовательного процесса:**

1. Соответствие содержания учебной документации требованиям стандартов и запросам работодателей.
2. Формирование банка данных о потребностях работодателей.
3. Обновление направлений подготовки специалистов.
4. Согласованное содержание ППСЗ и ППКРС с работодателями.
5. Создание поэтапного контроля качества обучения при подготовке конкурентоспособного специалиста.
6. Соответствие содержания разработанной учебно-методической документации требованиям профессиональных стандартов и работодателей.
7. Систематизация информации по учебно-методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.
8. Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.
9. Повышение качества учебно-исследовательских работ студентов; рост количества студентов-лауреатов и победителей научно-практических и научно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов.
10. Обеспечение локального и удалённого доступа пользователей к информационным ресурсам.
11. Реализация модели управления техникумом на основе единой информационной системы.
12. Приобретение системного программного обеспечения, сетевого оборудования, прикладного программного обеспечения массового характера.

13. Использование дистанционного обучения в образовательном процессе.
14. Выполнение требований ФГОС по обеспеченности студентов учебной литературой.
15. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в процессе обучения.

#### **Формирование современного воспитательного пространства:**

1. Разработка и реализация программ «Гражданско-патриотического воспитания молодежи на современном этапе», «Духовно-нравственное воспитание современной молодежи».
2. Реализация Программ:
  - «Программы социально-психологической адаптации студентов первого года обучения»;
  - «Формирование культуры здоровья обучающихся, профилактики асоциальных явлений в студенческой среде»;
  - «Формирование социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подросткового возраста»;
  - «Программы коррекционной работы и помощи подросткам с ограничениями возможностями здоровья».
3. Оптимизация деятельности школы студенческого актива.
4. Проведение регулярных социологических исследований по проблемам молодежи.
5. Оптимизация работы творческих объединений, клубов, спортивных секций по увеличению числа студентов, участвующих в их работе.
6. Участие в областных молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, спартакиадах по основным направлениям воспитательной работы.
7. Использование инновационных форм организации вечеров отдыха, встреч, концертов, спортивных праздников, вернисажей.
8. Участие в благотворительных областных и всероссийских Акциях.
9. Разработка новых форм работы волонтерского корпуса.
10. Разработка новых форм поощрения студентов за достижения в учебе и внеучебной деятельности.
11. Систематическое проведение диагностики воспитательной деятельности.

#### **Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала техникума:**

1. Повышение уровня квалификации преподавательского состава:
  - рост числа педагогов, имеющих первой квалификационные категории;
  - рост числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
2. Изменение возрастного ценза преподавательского состава.
3. Общественное признание достижений педагогов:
  - увеличение количества преподавателей, имеющих правительственные награды, почетные звания, грамоты;

- наличие победителей национального проекта «Лидер образования», областного конкурса «Лучший преподаватель системы СПО».

4. Выполнение графика повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками.

5. Рост уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

6. Повышение материальной заинтересованности и повышение мотивации в результатах труда каждого работника.

#### **Развитие системы социального партнерства:**

1. Увеличение количества учреждений, предоставляющих базу для прохождения производственной практики студентов с последующим трудоустройством.

2. Увеличение доли выпускников, зачисленных в вузы.

3. Увеличение степени удовлетворенности студентов образовательной деятельностью.

4. Создание Совета работодателей с целью расширения их полномочий в организации образовательного процесса.

#### **Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума:**

1. Расширение спектра образовательных услуг.

2. Расширение обучения по дополнительным программам профессиональной подготовки.

3. Увеличение доходов от выполнения программ дополнительного образования

4. Привлечение бюджетных средств, полученных от проектов и программ.

5. Сокращение удельного потребления энерго-, тепло- и водоресурсов.

6. Увеличение финансовых ресурсов, направляемых на материальное стимулирование сотрудников

7. Обеспечение доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Улучшение материально-технической базы техникума.

#### **Целевые показатели ожидаемых интегративных результатов реализации Программы:**

1. Положительная динамика показателей итоговой аттестации.

2. Сохранность контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость).

3. Увеличение количества трудоустроенных выпускников.

4. Повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями.

5. Повышение оценки качества подготовки выпускниками, родителями и преподавателями техникума.

6. Достижение высоких значений по основным аккредитационным показателям.

7. Увеличение количества проектов, реализованных в техникуме.

8. Расширение взаимодействия с социальными партнерами.

Указанные критерии «закладываются» в диагностические методики, которые позволяют дать качественную и количественную оценку успешности развития образовательного учреждения

### **3.7. Ресурсный блок**

Финансовое обеспечение реализации Программы развития.

Программа будет реализована участниками образовательного процесса и партнерами в ходе уставной деятельности техникума, с одной стороны, за счет бюджетного финансирования, с другой, - за счет устойчивого роста внебюджетных доходов.

#### **4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов. Результаты деятельности по реализации Программы ежегодно анализируются заместителями директора техникума по каждому направлению деятельности, которые представляют отчеты о своей работе директору, Педагогическому совету и Совету техникума. На основе ежегодного анализа выполнения Программы ее содержание, а также перечень индикаторов реализации Программы по направлениям могут изменяться и корректироваться. Основные структурные подразделения техникума выполняют программные мероприятия в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение индикаторов реализации Программы по направлениям.

## **5. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Эффективность реализации Программы будет представлена достижением основных задач: повышение качества образования, создание эффективной системы развития высоконравственной личности обучающихся, повышение эффективности взаимодействия техникума с работодателями, создание современной инфраструктуры образовательной организации.

Реализация Программы будет способствовать эффективному функционированию техникума в условиях нестабильной внешней среды, преобразованию техникума в образовательную организацию инновационного типа, созданию современной системы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества, достижению высокой конкурентоспособности и востребованности выпускников на рынке труда.

Благодаря реализации Программы техникум укрепит свои позиции среди профессиональных образовательных организаций Саратовской области.

**6. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по реализации Программы развития ГАПОУ СО «ЭМТТ»**  
**(на период 2018-2024 гг.)**

<b>1. Развитие и совершенствование системы управления техникумом</b>			
1.	Изучение практики и разработка предложений по совершенствованию системы управления техникумом	2019 г.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
2.	Совершенствование модели организационно – управленческой структуры управления техникумом	2019 г.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
3.	Актуализация внешних и внутренних нормативных документов в соответствии с рекомендациями Комитета по контролю и надзору в сфере образования в печатном и электронном виде	2019 г.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
4.	Нормативно-правовое обеспечение процесса образования, разработка локальных актов по всем направлениям деятельности	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
5.	Разработка процедуры взаимодействия структурных подразделений на основе внедрения единой информационной системы управления техникумом	2020 г.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
6.	Развитие системы менеджмента качества образовательного процесса	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
7.	Совершенствование системы мониторинга качества образования	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юрисконсульт
8.	Совершенствование системы	2018-	Директор,

	измерения деятельности подразделений	показателей структурных	2024 гг.	зам. директора по УР, УВР, УПР, юристконсульт
9.	Осуществление удовлетворенности образовательного процесса системой управления техникумом	мониторинга участников	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юристконсульт
10.	Совершенствование стимулирования преподавательского техникума в зависимости от результативности педагогической деятельности	системы труда состава	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юристконсульт
11.	Внедрение новых механизмов мотивации кадров, в том числе в рамках эффективного контракта		2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юристконсульт
12.	Разработка и реализация внутренних проектов развития техникума	системы развития	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, юристконсульт

## 2. Модернизация образовательного процесса

1.	Изучение рынка труда и потребностей области специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих		2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
2.	Создание банка данных о потребностях работодателей		2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР
3.	Открытие новых специальностей и профессий, преимущественно с учетом потребностей регионального рынка труда		2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, юристконсульт
4.	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС на основе сопряжения профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов		2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
5.	Корректировка содержания ППССЗ		2018-	Зам. директора по УР,

	и ППКРС в соответствии с требованиями стандартов WorldSkills	2024 гг.	УПР, председатели ЦМК
6.	Согласование содержания ППССЗ и ППКРС с работодателями	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР
7.	Создание условий для освоения ППССЗ и ППКРС для лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР
8.	Привлечение представителей работодателей к образовательной деятельности	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР
9.	Разработка и дальнейшее совершенствование документальной базы деятельности цикловых методических комиссий техникума	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
10.	Совершенствование учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных программ (по всем специальностям и профессиям) с учетом запросов работодателей	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
11.	Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества обучения с внесением изменений в фонды оценочных средств	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
12.	Формирование информационной базы тем курсовых и дипломных работ в соответствии с требованиями ФГОС и работодателей	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
13.	Пополнение книжного фонда библиотеки с целью обеспечения реализации требований ФГОС	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, председатели ЦМК, зав. библиотекой, главный бухгалтер
14.	Создание и постоянное пополнение электронного каталога библиотеки	2018-2024 гг.	зав. библиотекой
15.	Обновление учебно-методических комплексов дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разработанных на основе ФГОС	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председатели ЦМК

16.	Формирование современного учебно-методического комплекса практического обучения в соответствии с рабочими программами учебной, производственной и преддипломной практик	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
17.	Разработка рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов проведения учебной, производственной и преддипломной практик	2018-2024 гг.	Зам. директора по УПР
18.	Разработка комплектов учебно-методических материалов и рекомендаций, обеспечивающих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР
19.	Развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся техникума	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председатели ЦМК
20.	Взаимодействие с Региональным координационным центром, главным экспертом и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)	2018-2024 гг.	Зам. директора по УПР, председатели ЦМК
21.	Принятие комплексных мер по привлечению студентов к научным исследованиям, региональным молодежным научно-исследовательским программам и предметным олимпиадам, конкурсам профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
22.	Организация тиражирования передового педагогического опыта через участие педагогических работников в региональных, всероссийских, международных конференциях, семинарах, мастер-классах	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК

23.	Сетевое взаимодействие по обмену опытом методической работы с другими образовательными учреждениями	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
24.	Разработка программы дальнейшей информатизации техникума	2019г.	Зам. директора по УР, председатели ЦМК, зав. кабинетами информатики
25.	Обеспечение студентам и преподавателям свободного доступа к Интернету, электронным каталогам, электронным учебникам и глоссариям, электронным энциклопедиям по предметным областям и направлениям деятельности, отечественным и мировым информационным сетям, базам знаний и банкам данных	2018-2024 гг.	Директор, зав. кабинетами информатики
26.	Освоение дистанционных форм обучения	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председатели ЦМК, зав. кабинетами информатики
27.	Повышение квалификации преподавателей в области информационных технологий	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председатели ЦМК
28.	Мониторинг информатизации, учет, регистрация и сертификация информационных ресурсов	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, зав. кабинетами информатики
29.	Продолжение работы постоянно действующего семинара для преподавателей по проблемам внедрения новых информационных технологий в процесс обучения	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР
30.	Расширение возможностей использования в учебном процессе электронных учебно-методических комплектов	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК, зав. кабинетами
31.	Создание системы электронного документооборота	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер
32.	Развитие информационно-образовательного сайта ГАПОУ СО «ЭМТТ»	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК,

			главный бухгалтер
33.	Проведение смотров-конкурсов учебных кабинетов (лабораторий), учебно-производственных мастерских техникума	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК, зав. кабинетами
34.	Внедрение в учебный процесс программного обеспечения САПР «Компас-3D LT»	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, главный бухгалтер
35.	Внедрение в библиотеке электронного каталога библиотечного фонда и создание базы данных электронного книгооборота	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, зав. библиотекой.
36.	Использование программы для электронного заполнения дипломов, приложений и академических справок	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР.
37.	Обеспечение и выполнение аккредитационных требований по количеству ПК, приходящихся на 100 студентов, приведённого контингента	2018-2024 гг.	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по УР.
38.	Создание условий для успешной реализации механизма аккредитации образовательной деятельности техникума	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, председатели ЦМК
39.	Подготовка пакета документов на прохождение процедуры аккредитации в качестве СЦК и ЦПДЭ по компетенции «Парикмахерское искусство»	2019-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
40.	Аккредитация СЦК и ЦПДЭ по компетенции «Парикмахерское искусство»	2019-2020 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
<b>3. Формирование современного воспитательного пространства</b>			
1.	Организация новых форм работы волонтерского корпуса	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР
2.	Проведение регулярных исследований по проблемам молодежи	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Разработка Программ «Гражданско-патриотического воспитания молодежи на современном этапе»,	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

	«Духовно-нравственное воспитание современной молодежи»		социальный педагог
4.	Организация новых форм работы по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизму, табакокурению	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, руководитель физической культуры, городские общественные организации, мед. учреждения
5.	Разработка психологической поддержки участников образовательного процесса	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
6.	Развитие системы дополнительного образования студентов: творческих объединений, клубов	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР
7.	Коррекция системы стимулирования творческой активности студентов	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, главный бухгалтер, педагог-психолог, председатель ПК студентов
8.	Разработка новой модели взаимодействия техникума с молодежными и общественными организациями. Участие в благотворительных акциях	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшего классного руководителя, КВН по различным предметным областям и т.д.	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, УПР, председатели ЦМК, классные руководители
10.	Развитие системы целевой подготовки и трудоустройства выпускников, создание «Кадрового Интернет-агентства»	2018-2024 гг.	Зам. директора по УПР, педагог-психолог, социальный педагог
11.	Развитие системы коррекционной работы и помощи подросткам с ограниченными возможностями здоровья	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, начальник штаба по делам ГО и ЧС, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Внедрение аутентичных методов оценки достижений студентов	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

	(портфолио, защита проекта, презентации и т.д.)		социальный педагог
13.	Обеспечение дальнейшего развития студенческого самоуправления	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР
14.	Обеспечение дальнейшего развития деятельности студенческого отряда	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР
15.	Обеспечение развития досуговой деятельности студентов	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, классные руководители
16.	Участие в городских, областных, региональных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие ЦМК
17.	Повышение активности студентов в спортивных и массовых мероприятиях. Организация проведения спортивных соревнований, «Дней здоровья»	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, руководитель физической культуры
18.	Организация смотра конкурса – на лучшую группу по спортивной подготовке	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, руководитель физической культуры
19.	Стимулирование активного участия преподавателей в реализации концепции воспитательной работы техникума	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УВР
20.	Разработка методического обеспечения воспитательной работы: тематических классных часов, литературных гостиных, КВН, вечеров отдыха, брейн-рингов, круглых столов, комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классного руководителя.	2018-2024 гг.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, председатели ЦМК
<b>4. Обновление и качественное совершенствование кадрового потенциала техникума</b>			
1.	Развитие и совершенствование системы повышения квалификации руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, учебно-вспомогательного персонала	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, специалист по кадрам
2.	Оптимизация набора молодых специалистов для	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР,

	преподавательской деятельности		специалист по кадрам
3.	Повышение эффективности работы школы молодого специалиста	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председателя ЦМК
4.	Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей техникума через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: - стажировка работников в соответствующих образовательных организациях; - повышение квалификации преподавателей в области современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР
5.	Систематическое проведение учебных семинаров, мастер-классов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председателя ЦМК
6.	Методическое сопровождение педагогических работников в процессе подготовки к процедуре аттестации	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председателя ЦМК
7.	Стимулирование педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, председателя ЦМК
8.	Формирование и систематическое обновление резерва руководящих кадров	2018-2024 гг.	Директор, специалист по кадрам
9.	Привлечение работников образовательных учреждений по профилю реализуемых в техникуме специальностей и профессий к преподаванию специальных дисциплин	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, специалист по кадрам
10.	Разработка и реализация системы выявления, организации, учета и поддержки профессиональных достижений всех сотрудников техникума	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, председателя ЦМК

<b>5. Развитие системы социального партнерства</b>			
1.	Корректировка модели социального партнерства	2018-2020 гг.	Директор, зам. директора по УПР
2.	Заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УПР, юрисконсульт
3.	Создание Совета работодателей	2020г.	Директор, зам. директора по УПР
4.	Развитие механизмов взаимодействия с социально-экономическими партнерами по созданию условий профессионального развития и профессиональной адаптации студентов техникума	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
5.	Проведение маркетинговых исследований трудоустройства выпускников техникума	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
6.	Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, координатор Службы содействия
7.	Участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи	2018-2024 гг.	Зам. директора по УР, УПР, координатор Службы содействия
8.	Совместное использование ресурсов с социальными партнерами	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
9.	Проведение совместных научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, конкурсов, олимпиад	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, председатели ЦМК
10.	Привлечение ведущих специалистов отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки,	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР

	экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов		
11.	Пропаганда и формирование положительного имиджа специальностей и профессий среди учащихся общеобразовательных школ и родителей	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, секретарь приемной комиссии
12.	Предоставление информации о деятельности техникума с учетом современных средств коммуникации	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, секретарь приемной комиссии
13.	Проведение Дня открытых дверей	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УВР, УПР, секретарь приемной комиссии
14.	Осуществление совместной взаимовыгодной деятельности с органами занятости, муниципальными отделами образования, Министерством образования области и другими социальными партнерами	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР, юрисконсульт
15.	Проведение государственного экзамена в форме демонстрационного экзамена с учетом стандартов Worldskills	2018-2024 гг.	Директор, зам. директора по УР, УПР
16.	Подготовка соответствующей инфраструктуры для внедрения демонстрационного экзамена	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УР, УПР,
<b>6. Развитие финансово-экономической и хозяйственной деятельности техникума</b>			
1.	Расширение направлений деятельности маркетинговой службы техникума, разработка дополнительного нормативно-правового обеспечения деятельности	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством, юрисконсульт

2.	Поиск и формирование стабильных внебюджетных источников, в том числе дополнительных образовательных услуг, в соответствии с действующим законодательством.	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УР, заведующая хозяйством, юрисконсульт
3.	Расширение перечня профессий профессиональной подготовки	2018-2024 гг.	Зам. директора по УПР
4.	Актуализация Паспорта доступности техникума	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, зам. директора по УР, начальник штаба по делам ГО и ЧС, заведующая хозяйством, юрисконсульт
5.	Создание условий для безбарьерной среды и обеспечению доступности: приобретение и установка переносного телескопического пандуса, кнопки вызова персонала, тактильных табличек со шрифтом Брайля, нескользкого покрытия, рельефной тактильной полосы	2024 г.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством, начальник штаба по делам ГО и ЧС
6.	Оборудование путей эвакуации для инвалидов	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством, начальник штаба по делам ГО и ЧС
7.	Установка контрастной маркировки на прозрачных полотнах дверей	2024г.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством, начальник штаба по делам ГО и ЧС
8.	Дооборудование системы видеонаблюдения общежития дополнительными камерами наружного внутреннего наблюдения	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством, начальник штаба по делам ГО и ЧС
9.	Выполнение работ по благоустройству территорий техникума	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
10.	Текущий ремонт здания учебного корпуса и общежития	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством

11.	Текущий ремонт тепловых сетей	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
12.	Прокладка локальной сети	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
13.	Замена электропроводки техникума	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
14.	Ревизия и замена пожарных датчиков в здании учебного корпуса и общежития	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
15.	Частичная замена труб ГВС и ХВС	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
16.	Организация первоочередных мероприятий по комплексной безопасности объектов техникума (антитеррористические мероприятия, обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния и другое)	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
17.	Обновление мебели и оборудование кабинетов здания учебного корпуса и общежития	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
18.	Замена оконных блоков на ПВХ	2023-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
19.	Ремонт лестничного марша в мастерских	2020г.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
20.	Дооборудование кабинета информационных технологий: приобретение персональных компьютеров, ноутбуков, видеопрокторов, обновление программного обеспечения	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
21.	Дооснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством
22.	Оснащение библиотеки современной учебной и научно-методической литературой, электронными учебниками и	2020-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством

	пособиями		
23.	Дальнейшее совершенствование мер по экономии потребления энерго-, тепло- и водоресурсов в учебном корпусе и в общежитии	2018-2024 гг.	Директор, главный бухгалтер, заведующая хозяйством